

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества», г. Сосенский Козельского района Калужской области

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
«Центра творчества» г. Сосенский  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С Методическим советом  
«Центра творчества» г. Сосенский  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
«Центра творчества» г. Сосенский  
Прибыткова Е. И.  
Приказ № 51  
от «28» 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВЕСЕЛЫЕ ЛОСКУТКИ»  
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагог дополнительного образования  
Романина Лидия Алексеевна

г. Сосенский  
2023 г.

# ***I. Комплекс основных характеристик программы***

## **1.1. Пояснительная записка**

Лоскутное шитье – один из самых древних видов рукоделия, это искусство, требующее точности, внимания и богатой фантазии. Занятия лоскутным шитьем – это путь приобщения обучающихся к истокам традиционной культуры, воспитание эстетического отношения к предметам быта, знакомство с историей своего региона. Интересна и многообразна работа с тканью. Рукоделие благотворно влияет на развитие ребенка, способствуют развитию мелкой пальцевой моторики, координации движений рук и глаз. В рамках программы реализуется творческая деятельность с целью формирования у обучающихся практических трудовых навыков, эстетического восприятия мира, расширение кругозора на основе обучения швейному делу. Она направлена на формирование общей культуры, формирование у подрастающего поколения интереса к профессии швея, к истории народного творчества, уважению к труду людей. \_

Программа соответствует основным направлениям современного развития страны и общества, социальному заказу со стороны родителей, достижениям культуры и искусства. Обучающимся предоставляется возможность для освоения навыков ручного шитья, приобретения навыков работы с материалами и швейными инструментами. Программа дает базовые навыки и умения работы с ниткой и иглой и поможет самому решать бытовые повседневные проблемы с ремонтом и обновлением одежды, необходимые для дальнейшей адаптации в социуме и семье.

***Направленность программы:*** социально-гуманитарная

Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации
- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

***Актуальность программы*** обусловлена тем, что наше время требует творческих, нестандартных, мыслящих и действующих во благо развития личности и общества людей. Поэтому социальный заказ общества – развитие у детей творческих способностей, умения мыслить не по шаблону, не бояться высказывать мнение отличающиеся от общепринятого, видеть необычное в обычном. Занятия с детьми продуктивными видами деятельности являются необходимой частью развивающего обучения. Именно в процессе творческой деятельности развивается образное, конструктивное и аналитическое мышление, воображение, зрительная память, т.е. разносторонние психические процессы, воспитывается легкость и быстрота овладения знаниями и умениями. Таким видом художественно-творческой деятельности является лоскутное шитье. Занятия лоскутным шитьем дают возможность научиться работать с разнообразным материалом, фантазировать, делать своими руками симпатичные поделки, благоприятны для развития социальных взаимоотношений. Кроме развития творческих способностей занятия

лоскутным шитьем способствует воспитанию усидчивости, внимания, самостоятельности.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что лоскутное шитье открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Программа построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из текстиля с использованием самых разнообразных техник лоскутного шитья. Предполагается развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

**Отличительной особенностью** данной программы является ее практическая направленность, вариативность практических заданий с учетом скорости усвоения детьми специальных навыков и умений, возможность индивидуальной, групповой, коллективной работы.

**Адресат программы:** Данная программа ориентирована на детей дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы детских садов). Освоение программы не требует предварительной подготовки и специального отбора детей. Обучаться могут все дети по желанию в возрасте 5-6 лет.

**Объем программы:** 36 часов

**Формы обучения:** очная, очно-заочная (при необходимости)

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу. Учебный час – 25 минут (старшая группа), 30 минут (подготовительная группа). Обязательный перерыв между учебными часами – не менее 10 минут

**Формы занятий:** Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом в творческих объединениях, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр творчества», г. Сосенский Козельского района Калужской области

**Срок освоения программы:** 1 год

**Уровень освоения программы:** стартовый

**Язык реализации программы:** русский

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование у обучающихся начальной системы знаний, умений и навыков в области лоскутного шитья

**Задачи:**

**Предметные:**

- познакомить с историей возникновения и развития лоскутного шитья
- обучить правилам техники безопасности, противопожарной защиты, санитарии и гигиены
- обучить правильной организации своего рабочего места, рациональной и грамотной работе с инструментами и оборудованием
- сформировать представления о традиционном лоскутном шитье в России
- сформировать навыки работы с шаблонами
- обучить основам цветоведения и дизайна

- сформировать начальное представление о тканях
- сформировать знания о ручных швах, их применении
- сформировать навыки выполнения ручных швов
- обучить выполнению изделий, используя ручные швы
- обучить техническим приемам выполнения различных видов лоскутного шитья
- обучение пошиву мешочка

*Метапредметные:*

- развить художественно-творческие способности
- развить практические навыки в работе с лоскутным материалом, работе с утюгом
- развить положительную мотивацию к овладению разнообразными художественными умениями и навыками
- развить потребности к творческому труду
- развить стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей
- развить природные задатки, творческий потенциал фантазии, наблюдательности, образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания, моторики рук, глазомера

*Личностные:*

- сформировать интерес к народному искусству и уважения к народным традициям
- сформировать бережное отношение к природе, понятие об экономии и рациональном использовании материалов
- сформировать трудолюбие, бережливость, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца
- сформировать чувство патриотизма, культуры поведения и общения в коллективе
- сформировать здоровый образ жизни

### 1.3. Содержание программы

#### *Учебный план*

№	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	<b>Вводное занятие</b>	1	0.5	0.5	Опрос, наблюдение
2.	<b>Материаловедение</b>	4	1	3	
3.	<b>Цветоведение</b>	4	1	3	Наблюдение, анализ
4.	<b>Виды швов</b>	12	3	9	Наблюдение, анализ
5.	<b>Мир фантазий</b>	14	3	11	Наблюдение, анализ
6.	<b>Итоговое занятие</b>	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

#### *Содержание учебного плана*

##### **1. Вводное занятие**

*Теория:* Введение в образовательную программу. Цели и задачи объединения. Режим работы. План занятий. История развития лоскутного шитья.

*Практика:* Техника безопасности. Организация рабочего места. Инструменты и материалы. Наборы ниток, иголок, игольницы, ножницы, напёрсток. Правила пользования инструментами и материалами. Правильное положение рук и туловища во время работы. Демонстрация работ. Игры на знакомство.

##### **2. Материаловедение**

*Теория:* Ткань. Виды ткани. Свойства и возможности ткани. Приемы работы с тканями. Способы их соединения (сшивание, склеивание, плетение, связывание). Лицевая сторона. Изнаночная сторона. Нить. Виды нитей для шитья. Иглы. Виды игл.

*Практика:* Сравнение свойства тканей, определение на ощупь различать структуру тканей. Определение лицевых и изнаночных сторон ткани.

### **3. Цветоведение**

*Теория:* Основы цветоведения. Цветовой круг. Дополнительные цвета. Основные цвета. Теплые цвета. Ахроматические цвета. Хроматические цвета.

*Практика:* Раскрашивание шаблонов. Зарисовка цветного круга. Цветовая разработка узоров в квадрате, прямоугольнике, круге. Сборка узора из однотонных и цветных тканей.

### **4. Виды швов**

*Теория:* Техника безопасности. Ручные швы. Техника выполнения петельного шва; швов «вперёд иголка», «через край», «строчка». Приемы выполнения швов. Техника изготовления панно.

*Практика:* Выполнение стежков по меткам. Выполнение швов по окружности. Выполнение панно «Слоник».

### **5. Мир фантазий**

*Теория:* Техника безопасности. Правила работы с ножницами. Перевод рисунка на ткань. Техника пришивания пуговиц.

*Практика:* Пришивание вешалки. Изготовление игольницы. Пошив мешочков. Пошив мешочка. Разрезание ткани по нанесенным меткам.

### **6. Итоговое занятие**

*Теория:* Подведение итогов.

*Практика:* Организация выставки. Проведение промежуточной аттестации.

## **1.4. Планируемые результаты**

### ***Предметные результаты:***

*По окончании обучения обучающиеся должны знать:*

- начальное представление об истории развития лоскутного шитья
- термины лоскутного шитья
- начальное представление о традиционном лоскутном шитье в России
- правила техники безопасности, противопожарной защиты, санитарии и гигиены
- навыки работы с приспособлениями, инструментами
- навыки работы с шаблонами
- начальное представление о цветоведении
- начальное представление о тканях
- ручные швы, их применение (сметочный, шов за иголку, строчка, через край, петельный)

*По окончании обучения обучающиеся должны уметь:*

- выполнять ручные швы
- правильно организовывать свое рабочее место
- выполнять небольшие изделия, используя ручные швы
- шить мешочек
- шить игольницу
- пришивать вешалку

### ***Метапредметные результаты:***

*По окончании обучения у обучающихся будут развиты:*

- усидчивость и терпение, привычка к регулярным занятиям
- положительная мотивация к овладению разнообразными художественными умениями и навыками
- художественно-творческие способности
- потребность к творческому труду
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей
- природные задатки, творческий потенциал: фантазия, наблюдательность, образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, моторика рук, глазомер
- созданы условия для положительных эмоций

***Личностные результаты:***

*По окончании обучения у обучающихся будут сформированы:*

- интерес к народному искусству и уважение к народным традициям
- бережное отношение к природе, понятие об экономии и рациональном использовании материалов
- трудолюбие, бережливость, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца
- чувство патриотизма, культура поведения и общения в коллективе

## ***II. Комплекс организационно-педагогических условий***

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>Продолжительность учебного года</b>	01.09.2023-31.05.2024
<b>Количество учебных недель и дней в учебном году</b>	34 учебные недели 170 дней
<b>Режим работы</b>	1 раза в неделю по 1 часу
<b>Выходные дни</b>	Праздничные дни, установленные законодательством РФ и свободные дни, в которые не проводятся занятия согласно индивидуального графика работы
<b>Каникулы</b>	30.10.2023-05.11.2023(осенние) 30.12.2023-07.01.2024 (зимние) 25.03.2024-31.03.2024 (весенние)

### **2.2. Условия реализации программы**

#### ***2.2.1. Кадровое обеспечение***

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету
- умение создавать комфортные условия для успешного развития личности обучающихся
- умение увидеть и раскрыть творческие способности обучающихся
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

#### ***2.2.2. Материально-техническое обеспечение***

Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для обучающихся, стенды с образцами и описанием технологических операций, шкафы для хранения материалов для работы. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности.

Для занятий требуются следующие материалы и инструменты: лоскутки ткани, нитки для шитья ярких цветов, иголки, наперсток, линейки, карандаши простые, карандаши цветные, тетрадь в клеточку, ножницы, мел для раскройки, фурнитура, клей для ткани и т.д.

### *2.2.3. Информационное обеспечение*

*Методическая и дидактическая литература:*

- наглядные материалы по теме «Материаловедение»
- наглядные материалы по теме «Цветоведение»
- наглядные материалы по теме «Виды швов»
- наглядные материалы по теме «Мир фантазий»
- дидактический материал по теме «Материаловедение» (приложение № 9)
- дидактический материал по теме «Цветоведение» (приложение № 10)
- дидактический материал по теме «Виды швов» (приложение № 11)
- дидактический материал по теме «Мир фантазий» (приложение № 12)
- памятка «Правила безопасной работы и личной гигиены» (приложение № 13)

*Электронные ресурсы:*

- <https://youtu.be/FR1dSxTuaCk>
- <https://youtu.be/rWNs7BFJuMw>
- <http://my.mail.ru/list/petry4ou/video/245/136082.htm>
- <https://ok.ru/video/1718164197777>
- <https://youtu.be/syqjLzX6QQw>
- <https://youtu.be/Fh5AQp99d4U>
- [https://youtu.be/5WDdtie\\_TWs](https://youtu.be/5WDdtie_TWs)
- <https://youtu.be/pBSAeLCL920>
- <http://dopedu.ru/> дополнительное образование
- <http://festival.1september.ru/articles/520293/>
- <http://homius.ru>
- <https://adella.ru/hobby/handmade/pechvork-dlya-nachinayushhih.html>
- <https://www.liveinternet.ru/users/cenechka/post378771899>

### *2.2.4. Нормативно-правовое обеспечение:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)
- Государственная программа «Развитие образования»
- Федеральная целевая программа развития образования
- Устав Учреждения, локальные нормативные акты Учреждения

### **2.3. Формы аттестации/контроля**

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный.

- Входной – проводится перед началом образовательного процесса с целью определения уровня развития обучающихся
- Текущий – проводится с целью оценки качества освоения обучающимися учебного материала
- Промежуточный – представляет собой оценку качества усвоения обучающимися учебного материала за определенный учебный период

Методы контроля: беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов, результативность участия в конкурсах, выставка.

Все методы взаимодополняют друг друга, создавая условия для получения более достоверной информации.

Формы контроля: проверочные задания, беседа-опрос, викторины, тестирование, результативность участия в конкурсах, выставка.

На основании Устава Учреждения, выдача документа об успешном окончании обучения по ДООП не предусмотрена.

Справка об обучении выдается обучающимся, не завершившим полное освоение ДООП, в соответствии с Положением о выдаче справки об обучении в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр творчества», г. Сосенский Козельского района Калужской области.

### **2.4. Оценочные материалы**

Диагностические методики для текущего контроля:

- по теме «Материаловедение» (приложение № 4)
- по теме «Цветоведение» (приложение № 5)
- по теме «Виды швов» (приложение № 6)
- по теме «Мир фантазий» (приложение № 7)

Диагностические материалы для промежуточного контроля (приложение № 8)

### **2.5. Методические материалы**

Для достижения результата работы требуется большая вариативность походов и постоянного собственного творчества. В учебной деятельности объединения необходимы следующие формы и методы работы.

Методы:



- объяснительно-иллюстративные (при объяснении нового материала)
- репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему практических занятий)
- стимулирования и мотивации (обсуждение идеи того или иного проекта)
- самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода)
- словесные (при устном изложении материала)
- творческие (самостоятельная работа обучающегося)

Методы работы оптимально раскрывают творческие способности детей, дают ему возможность попробовать свои силы в творческой деятельности и, что немаловажно, создают для детей ситуацию успеха.

Формы работы:

- групповая
- индивидуальная
- коллективная

Типы занятий:

- вводное
- традиционное
- практическое
- ознакомительное
- комбинированное
- инновационное (игра, викторина, кроссворд, конкурс, экскурсия и т.д.)
- контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменная работа, практическая работа)

Обучение проводится по двум направлениям: усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков.

Теоретическая часть проходит в форме бесед, лекций, тематических презентаций для определения цели и задачи, для раскрытия основной темы занятия. Практическая часть включает в себя формирование навыков работы с материалами и инструментами, а также умений и знаний в лоскутном шитье.

Принципы обучения и воспитания:

- принцип доступности
- принцип творческого развития
- принцип освоения постепенности и последовательности от простого к сложному
- принцип индивидуального подхода

## **2.6. Рабочая программа**

Является приложением к основной ДООП (приложение № 1)

## **2.7. Рабочая программа воспитания**

Является приложением к основной ДООП (приложение № 2)

Календарный план воспитательной работы (приложение № 3)

## **2.8. Список литературы**

- 1000 лучших образцов для вязания и лоскутного шитья; Харвест - Москва, 2012
- Азбука лоскутного шитья. Иллюстрированный самоучитель с пошаговыми инструкциями; АСТ, Астрель - Москва, 2011

- Буйлова Л. Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015
- Викулин А. Р. Мягкая игрушка руками дошкольников. С. -П. 2006
- Грин М.Э. Шитьё из лоскутков: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1981.
- Зайцева, А.А. Забавные поделки в оригинальной лоскутной технике. - М.: Эксмо,2012
- Каминская, Е. 55 новых идей для лоскутного шитья; Владис - Москва, 2012
- Кок, Валери Основы шитья. Практическое пособие; Эдипресс-конлига - Москва, 2010
- Лучшие узоры для вышивки и лоскутного шитья; АСТ, Астрель - Москва, 2010
- М.В.Максимова, М.А.Кузьмина. Лоскутки. - М.: Эксмо.2003.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ– Москва, 2015.
- Миронова С. Р. Детское творчество. М., 2004г.
- Мэгги, Маккормик Гордон Лучшая коллекция узоров для лоскутного шитья; АСТ, Астрель - Москва, 2010
- Радина О. Л. «Мастерская для малышей».
- Таран, Р.Ф. Лоскутная фантазия. Художественная аппликация – АСТ-М., 2011
- Фадеева С. В., Боровская Е.В. Нормативно-методические материалы образовательной организации дополнительного образования: сборник – Нижний Новгород, 2014
- Черил Оуэн Лоскутное шитье для начинающих – АСТ - М., 2010
- Интернет-источники (см. п. 2.2.3. настоящей ДООП)

**Пояснительная записка**

<b>Направленность</b> ДООП	Социально-гуманитарная
<b>Вид</b> программы	Модифицированная
<b>Уровень</b> программы	Стартовый
<b>Номер группы</b>	
<b>Возраст обучающихся</b>	5-6 лет
<b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по ДООП	Реализация ДООП в полном объеме
<b>Особенности организации</b> образовательной деятельности	Количество учебных часов по программе – 36 Количество учебных часов согласно расписанию – 36
<b>Цель</b> рабочей программы на текущий учебный год	Согласно ДООП «Веселые лоскутки»
<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Согласно ДООП «Веселые лоскутки»
<b>Режим занятий</b> в текущем учебном году	1 раз в неделю по 1 учебному часу
<b>Ожидаемые результаты</b> и способы их оценки в текущем учебном году	Согласно ДООП «Веселые лоскутки»

**Календарный учебно-тематический план**

№	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия
			Теория	Практика		
1.		<b>Вводное занятие</b>	0,5	0,5	Организационные вопросы. Введение в программу. Цели и задачи программы. План работы объединения на учебный год. Инструктаж по ТБ и ОТ. Демонстрация изделий. Введение в образовательную программу. Цели и задачи объединения. Режим работы. План занятий. История развития лоскутного шитья. Техника безопасности. Организация рабочего места. Инструменты и материалы. Наборы ниток, иглолок, игольницы, ножницы, напёрсток. Правила пользования инструментами и материалами. Правильное положение рук и туловища во время работы. Демонстрация работ. Игры на знакомство.	Комб. занятие
2.		<b>Материаловедение</b>	1		Ткань. Виды ткани. Свойства и возможности ткани. Приемы работы с тканями. Способы их соединения (сшивание, склеивание, плетение, связывание). Лицевая сторона. Изнаночная сторона. Нить. Виды нитей для шитья. Иглы. Виды игл.	Беседа
3.		<b>Материаловедение</b>		1	Сравнение свойства тканей, определение на ощупь различать структуру тканей.	Практика
4.		<b>Материаловедение</b>		1	Лицевая сторона. Изнаночная сторона. Нить. Виды нитей для	Беседа

				шитья. Иглы. Виды игл. Техника безопасности	
5.	<b>Материаловедение</b>		1	Определение лицевых и изнаночных сторон ткани.	
6.	<b>Цветоведение</b>	1		Техника безопасности Основы цветоведения. Цветовой круг.	Беседа
7.	<b>Цветоведение</b>		1	Раскрашивание шаблонов. Зарисовка цветного круга. Цветовая разработка узоров в квадрате, прямоугольнике, круге.	Практика
8.	<b>Цветоведение</b>		1	Дополнительные цвета. Основные цвета. Теплые цвета. Ахроматические цвета. Хроматические цвета.	Беседа
9.	<b>Цветоведение</b>		1	Сборка узора из однотонных и цветных тканей.	Практика
10.	<b>Виды швов</b>	1		Техника безопасности Ручные швы.	Беседа
11.	<b>Виды швов</b>		1	Техника выполнения петельного шва; швов «вперёд иголка», «через край», «строчка».	Беседа
12.	<b>Виды швов</b>		1	Выполнение стежков по меткам	Практика
13.	<b>Виды швов</b>		1	Выполнение стежков по меткам	Практика
14.	<b>Виды швов</b>	1		Приемы выполнения швов.	Беседа
15.	<b>Виды швов</b>		1	Выполнение швов по окружности	Практика
16.	<b>Виды швов</b>		1	Выполнение швов по окружности	Практика
17.	<b>Виды швов</b>		1	Выполнение швов по окружности	Практика
18.	<b>Виды швов</b>	1		Техника изготовления панно	Беседа
19.	<b>Виды швов</b>		1	Выполнение панно «Слоник»	Практика
20.	<b>Виды швов</b>		1	Выполнение панно «Слоник»	Практика
21.	<b>Виды швов</b>		1	Выполнение панно «Слоник»	Практика
22.	<b>Мир фантазий</b>	1		Техника безопасности. Правила работы с ножницами.	Практика
23.	<b>Мир фантазий</b>	1		Перевод рисунка на ткань.	Беседа
24.	<b>Мир фантазий</b>		1	Перевод рисунка на ткань.	Практика
25.	<b>Мир фантазий</b>		1	Разрезание ткани по нанесенным меткам.	Практика
26.	<b>Мир фантазий</b>		1	Разрезание ткани по нанесенным меткам.	Практика
27.	<b>Мир фантазий</b>		1	Пошив мешочка.	Практика
28.	<b>Мир фантазий</b>		1	Пошив мешочка.	Беседа
29.	<b>Мир фантазий</b>		1	Пошив мешочка.	Практика
30.	<b>Мир фантазий</b>		1	Пришивание вешалки.	Практика
31.	<b>Мир фантазий</b>	1		Техника пришивания пуговиц.	Практика

32.	<b>Мир фантазий</b>		1	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями способом в «прокол».	Практика
33.	<b>Мир фантазий</b>		1	Пришивание пуговицы на ножке.	Практика
34.	<b>Мир фантазий</b>		1	Изготовление игольницы.	Практика
35.	<b>Мир фантазий</b>		1	Изготовление игольницы.	Практика
36.	<b>Итоговое занятие</b>	0,5	0,5	Подведение итогов. Организация выставки. Проведение промежуточной аттестации	Комб. занятие
	<b>Всего: 36 часов</b>	<b>9</b>	<b>27</b>		

### Учебно-методические средства обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебного плана ДООП	Названия и формы методических материалов
1.	<b>Вводное занятие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Азбука лоскутного шитья. Иллюстрированный самоучитель с пошаговыми инструкциями; АСТ, Астрель - Москва, 2011</li> <li>• памятка «Правила безопасной работы и личной гигиены»</li> <li>• образцы готовых изделий в технике лоскутного шитья</li> <li>• дидактический материал «История развития лоскутного шитья»</li> </ul>
2.	<b>Материаловедение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекционный материал по теме «Материаловедение»</li> <li>• памятка «Правила безопасной работы и личной гигиены»</li> <li>• альбом с коллекцией х/б и льняных тканей.</li> <li>• иллюстрации, фотографии по теме «Материаловедение»</li> <li>• дидактический материал по теме «Материаловедение»</li> <li>• диагностический материал по теме «Материаловедение»</li> </ul>
3.	<b>Цветоведение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучшие узоры для вышивки и лоскутного шитья; АСТ, Астрель - Москва, 2010</li> <li>• лекционный материал по теме «Цветоведение»</li> <li>• альбом с образцами эскизов узоров цветовых сочетаний</li> <li>• эскизы цветовых сочетаний</li> <li>• пособие «Основы цветовой грамоты»</li> <li>• дидактический материал по теме «Цветоведение»</li> <li>• диагностический материал по теме «Цветоведение»</li> </ul>
4.	<b>Виды швов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000 лучших образцов для вязания и лоскутного шитья; Харвест - Москва, 2012</li> <li>• Кок, Валери Основы шитья. Практическое пособие; Эдипресс-конлига - Москва, 2010</li> <li>• Лекционный материал по теме «Виды швов».</li> <li>• инструкционные карты «Выполнение безопасных приемов труда»; «Техника безопасности при работе колющими и режущими инструментами»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• образцы ручных швов</li> <li>• дидактический материал по теме «Виды швов»</li> <li>• диагностический материал по теме «Виды швов»</li> </ul>
5.	<b>Мир фантазий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• М.В.Максимова, М.А.Кузьмина Лоскутики. г.Тверь «ЭКСМО-Пресс», 1998</li> <li>• Максимова М., Кузьмина М., Кузьмина Н. Лоскутная мозаика. М.: Эксмо, 2006</li> <li>• инструкционные карты: «Правила техники безопасности при выполнении ручных работ».</li> <li>• шаблоны и трафареты</li> <li>• дидактический материал по теме «Мир фантазий»</li> <li>• диагностический материал по теме «Мир фантазий»</li> </ul>
6.	<b>Итоговое занятие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностический материал для проведения промежуточной аттестации</li> </ul>

## **Рабочая программа воспитания**

1.1. Название объединения «Веселые лоскутки»

1.2. Название программы дополнительного образования «Веселые лоскутки»

1.3. Характеристика объединения:

1.1.1. социально-гуманитарная направленность

1.1.2. количество обучающихся: ... человек

1.1.3. количество групп: 2

1.1.4. возраст обучающихся: от 5 до 6 лет.

1.4. Цель программы воспитательной деятельности: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

1.5. Задачи программы:

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.
- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.

**Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Дни открытых дверей	01.09.2023-09.09.2023
2.	Неделя безопасности дорожного движения	16.09.2023-23.09.2023
3.	<b>17 сентября</b> – День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	16.09.2023-20.09.2023
4.	<b>1 октября</b> – День пожилого человека	29.09.2023-03.10.2023
5.	<b>5 октября</b> – День Учителя	03.10.2023-06.10.2023
6.	Разговор о здоровье	07.10.2023-10.10.2023
7.	<b>17 октября</b> – День Отца	14.10.2023-18.10.2023
8.	<b>4 ноября</b> – День народного единства	01.11.2023-07.11.2023
9.	<b>27 ноября</b> – День Матери	25.11.2023-28.11.2023
10.	<b>3 декабря</b> – День неизвестного солдата	02.12.2023-05.12.2023
11.	<b>9 декабря</b> – День героев Отечества	08.12.2023-12.12.2023
12.	Режим дня	09.01.2024-13.01.2024
13.	<b>27 января</b> – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.01.2023-30.01.2023
14.	Полезные продукты	06.02.2024-08.02.2024
15.	<b>15 февраля</b> – День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	14.02.2024-17.02.2024
16.	<b>23 февраля</b> – День защитника Отечества	21.02.2024-27.02.2024
17.	<b>8 марта</b> – Международный женский день	03.03.2024-09.03.2024
18.	<b>18 марта</b> – День воссоединения Крыма с Россией	17.03.2024-20.03.2024
19.	Личная гигиена	21.03.2024-23.03.2024
20.	<b>12 апреля</b> – День авиации и космонавтики	07.04.2024-13.04.2024
21.	Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать	14.04.2024-17.04.2024
22.	<b>22 апреля</b> – Всемирный день Земли	21.04.2024-24.04.2024
23.	<b>9 мая</b> – День Победы	26.04.2024-10.05.2024
24.	<b>15 мая</b> – Международный день семьи	15.05.2024-17.05.2023
25.	Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья	22.05.2024-25.05.2024
26.	<b>1 июня</b> – День защиты детей	29.05.2024-01.06.2024